

”Vi kan jo meget mere end at passe børn”

Gennem det praksisnære projekt *Nabohood* fik pædagogstuderende Mette og Linette ny faglig selvtillid og øjnene op for, at pædagoger kan meget mere, end deres rygte fortæller.

”Du skal høre værtshushistorien om den ansigtstatoverede mand med køllen!”.

Sådan starter interviewet med Linette Helles og Mette Sørensen, der skal fortælle om deres deltagelse i Nabohood-projektet. Der går dog ikke mange minutter, før samtalen drejer sig væk fra værtshusbesøg til i stedet at handle om de kommende pædagogers kompetencer i alt fra relationsarbejde til projektstyring.

Nabohood er et samarbejde mellem UCC’s pædagog- og læreruddannelse og eksterne partnere om udvikling af lokalsamfundet og demokratisk dannelse. De studerende har arbejdet med konkrete problemstillinger fra partnerne og givet deres kvalificerede bud på løsninger.

En af partnerne er Kulturanstalten, som bl.a. driver Sydhavnens Bibliotek. Deres udfordringer fangede Mette og Linettes interesse.

”Vi valgte at arbejde med at skabe sammenhængskraft mellem de forskellige befolkningsgrupper i Sydhavnen og samtidig skabe en større synlighed omkring biblioteket,” fortæller Linette, der oplevede de praksisnære udfordringer og samarbejdet med partnerne som en stor motivationsfaktor.

”Det var spændende at udvikle løsninger til reelle problemstillinger. Partnernes tillid, til at vi kom med noget brugbart, gav også den selvtillid, der skulle til for, at vi turde kaste os ud i det,” fortæller Linette.

Grænseoverskridende feltarbejde gav indblik

Selvtilliden var vigtig, da de studerende skulle indsamle viden om Sydhavnens beboere gennem feltarbejde. Der var nemlig langt fra de vante rammer i daginstitutionspraktikkerne til at skulle henvende sig til manden med flasken på Mozarts Plads. Og det er her, værtshushistorien kommer ind.

”Den første formiddag, vi skal lave feltarbejde, er ret grænseoverskridende. Vi går ind på et værtshus for at komme i kontakt med nogen. Straks kommer en mand med tatoveringer i hele ansigtet hen og lægger armene om os og byder os velkommen. Vi får bestilt vores colaer, men så bliver der råbt og skreget op. Pludselig kommer den tatoverede mand løbende med en billardkø, og så slår han og en anden løs på hinanden! Vi skynder os ud – men bartenderen løber efter os og siger, at de altid kommer op at skændes, og at de ikke gør os andre noget,” fortæller Mette.

”Så vi blev både mødt med vores fordomme lige i flæsket og så alligevel en oplevelse af, at der ikke var nogen, der var bange. De sad alle sammen stille og roligt. Det var kun os, der tog flugten”.

Fortællinger som fagligt værktøj

Med en håndfuld sydhavnsbeboer-møder og udfyldte spørgeskemaer i rygsækken og sparring fra deres UCC-undervisere og kulturformidler Jeppe Langkjær fra Kulturanstalten udviklede Mette, Linette og tre medstuderende idéen om en fortælleaften.

”Feltarbejdet viste os, at der er mange fordomme og stor utryghed forbundet med at færdes i Sydhavnen. Med vores faglighed fra studiet vidste vi, at fortællinger kan skabe en samhørighed – fordi vi gennem

fortællingen lytter til og lærer hinanden at kende. Med fortællinger ville vi sætte mennesket bag fordommene i fokus,” siger Linette.

Sydhavnens DNA

De studerende opsatte et *fortælletræ* på Biblioteket og opfordrede lokalbefolkningen til at bidrage med egne historier.

”Det udviklede sig til mange fine fortællinger om, hvad beboerne forbinder med deres bydel. Hensigten var, at de skulle læse hinandens fortællinger og på den måde få en større samhørighed,” forklarer Mette.

Projektet kulminerede med en fortælleaften, hvor Sydhavnsforfatteren Kaj Jessen og pølsemanden på Mozartsvej, der går under navnet Morten Madøre, begge fortalte deres historie.

”De repræsenterer forskellige miljøer i Sydhavnen og var på den måde et godt match. Det var en stærk oplevelse at høre dem fortælle – man fik en klump i halsen. I deres fortællinger og blandt tilhørerne var der en fælles erkendelse og accept af, at her i Sydhavnen er vi måske lidt skæve, men vi har det sgu’ godt,” fortæller Mette.

”Vi fik skabt en tryk stemning, som førte folk sammen og fik sat fokus på Sydhavnens DNA. Så jeg synes, vores fortælleaften var et godt bud på, hvordan Kulturanstalten kan arbejde med udfordringerne,” siger Linette.

Skarpere på egne kompetencer

Hvor de studerende i starten havde svært ved at se, hvordan de kunne sætte deres pædagogfaglighed i spil i en helt ny kontekst, er de nu slet ikke i tvivl om det – eller om værdien i at bruge pædagoger også i andre sammenhænge end dagtilbud og skoler.

”Vi har brugt vores pædagogiske evner på helt nye måder og fået øjnene op for, hvad pædagoger også kan. Forløbet har gjort os skarpere på, hvad der er vores kernekompetencer – bl.a. relationsdannelse er vi sindssygt gode til. Vi kan så meget mere end at passe børn,” afslutter Linette.

BOKSE TIL ARTIKLEN

Om Nabohood

Et samarbejde mellem UCC’s lærer- og pædagoguddannelse og partnerne boligselskabet AKB København og Kulturanstalten på Vesterbro og Sydhavnen. De studerende har givet faglige bud på løsninger af velfærdsudfordringer formuleret af partnerne.

Det første forløb har kørt i efteråret 2015 med ca. 120 studerende. To hold pædagogstuderende fra 5. semester som led i faget Dansk, Kultur og Kommunikation og tre hold lærerstuderende fra 1. semester som led i faget Kristendomskundskab, Livsoplysning og Medborgerskab.

Nabohood i Carlsberg Byen

Nabohood-projekter skal skabe samarbejde og dannelse af nye netværk mellem UCC og naboerne omkring Campus Carlsberg.

”Med Campus Carlsberg får vi mange interessante naboer, der er potentielle samarbejdspartnere. Det skal vi udnytte på bedste vis gennem endnu flere Nabohood-projekter,” siger projektleder på Nabohood Mikkel Høgsbro, der også underviser på UCC’s læreruddannelse.

Interesse for Nabohood

UCC har delt Nabohood-erfaringerne med Rådet for Erhvervsakademier og Professionshøjskoler. Ifølge projektleder på Nabohood Mikkel Høgsbro skyldes interessen, at der er perspektiv i konceptet:

”Nabohood er et glimrende eksempel på, hvordan vi kan styrke de studerendes innovationskompetencer. Kompetencer som både lærer- og pædagogprofessionen har brug for. Nabohood ruste de studerende til at gå nye veje på et solidt faglig grundlag,” fortæller Mikkel.

Læs mere

”Studerende sætter faglige fingeraftryk på Carlsberg Byen”

<https://portal.ucc.dk/sites/Aktuelt/Nyheder/Sider/Studerende-saetter-faglige-fingeraftryk-paa-Carlsberg-Byen.aspx> (lukket link til UCC’s intranet)

Læs DR’s nyhed om Nabohood: Studerende skal sikre godt naboskab i ny bydel i København

<http://www.dr.dk/nyheder/regionale/hovedstadsomraadet/studerende-skal-sikre-godt-naboskab-i-ny-bydel-i-koebenhavn>

Nyhedsartikel til UCC’s medier af Miranda Bohr Brask.